

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ с. В. Саниба» МО Пригородный район

Согласовано

Зам. директора по УВР

Илуридзе Н.М. 

«26» сентября 2022г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

Кораева Л.А. 

«06» сентября 2022 г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Веселая математика»
в 1 классе**

Учитель начальных классов:

Джаваева Алла Владимировна

Пояснительная записка.

Планирование внеурочных занятий по математике (1класс) составлено на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программа рассчитана на 66 занятия

(2 часа в неделю). Программа имеет практическую направленность.

Цели, решаемые при реализации планирования:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Задачи и планируемые результаты изучения темы:

- усвоить состав числа; устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 20.
- знать свойство сложения, вычитания, умножения и деления; названия и последовательность натуральных чисел от 11 до 20.
- знать геометрические фигуры, ось симметрии.
- уметь отличать число от цифры; считать в пределах 20; писать цифры от 0 до 20; - записывать результат арифметических действий (+, -, ·, :); решать текстовые арифметические задачи;
- находить фигуру, симметричную данной.

Тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Название раздела и темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
1-2	Подготовительный период Сравнение предметов. Установление пространственных отношений.	2	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">- о множествах предметов;- названия и последовательность Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить сходства и различия предметов;
3-5	Число и цифра. Работа с действиями сложения и вычитания.	3	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">- число и цифра;- названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 10;- число и цифру 0; Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- смысл сложения, вычитания,- отличать число от цифры;- считать в пределах 10;- писать цифры от 0 до 10;
6-7	Числа от 1 до 5. Состав чисел 3,4,5. Сравнение чисел	2	Учащиеся должны знать:

- смысл сложения, вычитания, - названия и последовательность натуральных чисел от 11 до 20.

Учащиеся должны уметь:

- записывать результат арифметических действий (+, -, ; :);
- решать текстовые арифметические задачи;
- считать в пределах 20;

8-9 Числа и цифры 6,7. Сравнение чисел. 2
Числа и цифры 8,9.
Запись числа 10.

Учащиеся должны знать:

- многоугольник;
- отрезок;
- сантиметр и дециметр;

Учащиеся должны уметь:

- измерять длину отрезка;
- составлять фигуру из частей;

10-11 Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц 2

Учащиеся должны знать:

- смысл сложения, вычитания, умножения и деления;

Учащиеся должны уметь:

- считать в пределах 20;

представлять число в виде суммы разрядных слагаемых;

12- 13.	Число и цифра 0. Сравнение чисел. Сложение и вычитание нуля.	2	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл сложения, вычитания, умножения и деления; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять свойства действий при вычислениях.
14- 16.	Составление и решение задач на сложение и вычитание по рисунку.	3	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и последовательность натуральных чисел от 11 до 20. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать текстовые арифметические задачи;
17-19	<p>Свойства сложения и вычитания</p> <p>Перестановка чисел при сложении. Сложение и вычитание нуля</p>	3	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложение всегда выполнимо; - складывать числа можно в любом порядке; - вычитание не всегда выполнимо; - число не изменится, если к нему прибавить или из него вычесть 0 <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять свойства действий при вычислениях.
20-23	Решение задач	4	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложение всегда выполнимо;

			- складывать числа можно в любом порядке;
			Учащиеся должны уметь:
			- решать задачи на деление;
24-25	Сложение и вычитание в пределах 10	2	
	Прибавление и вычитание чисел от 1 до 6. Сложение и вычитание с помощью шкалы линейки		Учащиеся должны знать:
			- состав чисел 2, 3, 4, 5, 6;
			- наизусть результаты прибавления чисел 1-6
26-27	Задачи, содержащие несколько данных	2	
28-29	Задачи, содержащие более одного вопроса	2	
30-34	Решение примеров и задач	4	Учащиеся должны уметь:
			- прибавлять и вычитать число по частям.
35-36	Сравнение чисел	2	
	Сравнение чисел по рисункам, с помощью шкалы линейки, с помощью цветных стрелок		Учащиеся должны знать:
			- любое число больше 0, а 0 меньше любого числа;
			- смысл отношений «меньше на» и «больше на»;
			- правило сравнения чисел с помощью вычитания.
37.	Графы отношений «больше», «меньше». Применение вычитания при сравнении чисел	1	

38.	Правило сравнения	1	
39-41	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	3	
42.	Задачи на нахождение числа, больше данного числа на несколько единиц	1	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать числа; - читать высказывания, изображённые с помощью графов; - изображать графы.
43	Задачи на нахождение числа, меньше данного числа на несколько единиц	1	
44-45	<p>Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток</p> <p>Прибавление числа 7,8,9</p>	2	
46-47	Закрепление знаний. Таблица сложения.	2	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав чисел 7, 8, 9; - наизусть таблицу сложения; - действия вычитания и сложения обратные одно другому.
48-49.	Вычитание числа 7,8,9.	2	
50-51	Арифметическая операция, обратная данной	2	
52-53	Сложение и вычитание. Скобки	2	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибавлять к любому однозначному числу каждое из чисел 7, 8, 9 по частям;

54-55	Числовые выражения со скобками, вида $(a \pm b) \pm c$	2	- называть действие обратное данному; - производить вычитание, пользуясь таблицей сложения.
56-57	Числовые выражения со скобками, вида $c \pm (a \pm b)$	2	
58	Зеркальное отображение предметов	1	
59	Ось симметрии	1	
60.	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников	1	Учащиеся должны знать: - симметричные фигуры; - ось симметрии.
61	Построение фигуры, симметричной данной	1	Учащиеся должны уметь:
62	Фигуры, имеющие одну ось симметрии и несколько осей симметрии	1	- показывать пары симметричных точек; - получать фигуру, симметричную данной, перегибанием листа бумаги по оси симметрии; - проверять имеет ли фигура ось симметрии.
63-65	Закрепление изученного в 1 классе.	3	Учащиеся должны знать:
66.	Самостоятельная работа с тестом по пройденному.	1	Числа от 1 до 20. Нумерация. Геометрические фигуры. Табличное сложение и вычитание. Учащиеся должны уметь: Сравнивать числа. Складывать и вычитать. Измерение и строить отрезки. Решать задачи изученных видов.

Используемая литература

1. Ракитина М. Г. Математика: 1 класс: Тесты. Дидактические материалы. – М.: Айрис-пресс, 2009
2. Волкова С. И. Проверочные работы к учебнику «Математика. 1 класс». – М.: Просвещение, 2009
3. Рудницкая В. Н. Контрольные работы по математике: 1 класс: К учебнику М. «Математика. 1 класс. Школа 21 века». – М.: Экзамен, 2010
4. Я иду на урок в начальную школу: Математика: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2009
- 5.КИМ 1 класс. Итоговая тестовая проверка знаний. Е.В.Волкова, Типаева Т.В, Издательство «Учитель»- 2009 г.
- 6.КИМ. Математика 1 класс/Т.Н.Ситникова/- Аттестация по всем темам.К ЕГЭ шаг за шагом. Система оценки знаний.- Москва –«Вако» 2010 г
7. Математика 1 класс /Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабахова/- Тематические тесты. с учётом стандартов второго поколения.- «Легион – М» 2011 г.