**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся**

**во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «СОШ с.Верхняя Саниба»**

**на 2022-2023 годы**

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения

результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи :**

Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

 Показатели эффективности реализации «дорожной карты »:

-увеличение количества обучающихся , принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

-увеличение к 2022-2023 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;

-увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.

- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

 Ожидаемые результаты .

 Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.

 Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.

 Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

 Формирование устойчивой мотивации к учению.

 Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
| **I** | **Диагностическое обеспечение** |  |  |  |
| 1. | Подготовка диагностических материаловпо выявлению интеллектуально одарённых детей | Сентябрь-май | Психолог,руководители МО | Сформирован банк данныхдиагностических материаловпо выявлению интеллектуальноодарённых детей |
| 2. | Проведение диагностики учащихся 5-9классов по выявлению интеллектуально | Сентябрь | Психолог, классныеруководители | Сформирован банк данныхинтеллектуально одарённых |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одарённых детей. Создание базы данных одаренных детей на уровне школы |  |  | учащихся |
| 3. | Выявление интеллектуально одарённыхучащихся через:-наблюдения в ходе уроков,-организацию исследовательской, кружковой работы,-проведение внеклассных мероприятий по предмету,-оценку способностей учащихся и анализих успеваемости по смежным дисциплинам | В течение года | Учителя-предметники | Пополнен банк данныхинтеллектуально одарённых учащихся |
| **II** | **Информационное обеспечение** |  |  |  |
| **4.** | Разработка нормативно-правовогообеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми:-Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;-Положение о проведении школьного тура-Положение о проведении предметных недель,-Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и**-**Положение о стимулирующих надбавках педагогов. | Август-сентябрь | Администрация,руководители МО | Подготовлен нормативно-правовой пакет документовдляорганизации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад, |
| **III** | **Организационно-методическое****обеспечение** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Составление индивидуальныхобразовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь | Учителя-предметники | Повышение уровняподготовки к олимпиадам и др.конкурсам |
| 6. | Работа с родителями. Проведение лекториевдля родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей»,«Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» | В течение года | Психолог, классныеруководители | Родители оказываютощутимую помощь в работе с одаренными детьми |
| 7. | Расширение связей общеобразовательногоучреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | В течение года | Администрация | Увеличение количестваучеников, занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта |
| 8. | Вовлечение участников олимпиады висследовательскую работу и поисковую проектную деятельность. | В течение года | Психолог, классныеруководители, педагоги | Повышение результативностиучастия обучающихся проектной и исследовательской деятельность. Апрельская научно-практическая конференция. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Выявление образовательных потребностейпедагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в [программах повышения квалификации в](http://pandia.ru/text/category/programmi_povisheniya_kvalifikatcii/) целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью. | В течение года | Педагоги школы | Совершенствованиепрофессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде |
| 10. | Организация и проведение школьного имуниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-ноябрь | Администрация,учителя-предметники | Повышение результативностиучастия обучающихся во всероссийской олимпиаде |
| 11. | Создание системы дистанционногоучастия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционныеолимпиады. | В течение года | Учителя-предметники | Сертификаты участников,дипломы |
| 12. | Организация мониторинга результативностиучастия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях. | Май | Администрация | Отслеживаниерезультативности участия школьников в олимпиадах различного уровня |