**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся**

**во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «СОШ с.Верхняя Саниба»**

**на 2022-2023 годы**

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения

результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи :**

Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты »:

-увеличение количества обучающихся , принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

-увеличение к 2022-2023 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;

-увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.

- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты .

 Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.

 Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.

 Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

 Формирование устойчивой мотивации к учению.

 Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
| **I** | **Диагностическое обеспечение** |  |  |  |
| 1. | Подготовка диагностических материалов  по выявлению интеллектуально одарённых детей | Сентябрь-май | Психолог,  руководители МО | Сформирован банк данных  диагностических материалов  по выявлению интеллектуально  одарённых детей |
| 2. | Проведение диагностики учащихся 5-9  классов по выявлению интеллектуально | Сентябрь | Психолог, классные  руководители | Сформирован банк данных  интеллектуально одарённых |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одарённых детей. Создание базы данных одаренных детей на уровне школы |  |  | учащихся |
| 3. | Выявление интеллектуально одарённых  учащихся через:  -наблюдения в ходе уроков,  -организацию исследовательской, кружковой работы,  -проведение внеклассных мероприятий по предмету,  -оценку способностей учащихся и анализ  их успеваемости по смежным дисциплинам | В течение года | Учителя-предметники | Пополнен банк данных  интеллектуально одарённых учащихся |
| **II** | **Информационное обеспечение** |  |  |  |
| **4.** | Разработка нормативно-правового  обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми:  -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;  -Положение о проведении школьного тура  -Положение о проведении предметных недель,  -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и  **-**Положение о стимулирующих надбавках педагогов. | Август-сентябрь | Администрация,  руководители МО | Подготовлен нормативно  -правовой пакет документов  для  организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад, |
| **III** | **Организационно-методическое**  **обеспечение** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Составление индивидуальных  образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь | Учителя-предметники | Повышение уровня  подготовки к олимпиадам и др.конкурсам |
| 6. | Работа с родителями. Проведение лекториев  для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей»,  «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» | В течение года | Психолог, классные  руководители | Родители оказывают  ощутимую помощь в работе с одаренными детьми |
| 7. | Расширение связей общеобразовательного  учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | В течение года | Администрация | Увеличение количества  учеников, занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта |
| 8. | Вовлечение участников олимпиады в  исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность. | В течение года | Психолог, классные  руководители, педагоги | Повышение результативности  участия обучающихся проектной и исследовательской деятельность. Апрельская научно-практическая конференция. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Выявление образовательных потребностей  педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в [программах повышения квалификации в](http://pandia.ru/text/category/programmi_povisheniya_kvalifikatcii/) целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью. | В течение года | Педагоги школы | Совершенствование  профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде |
| 10. | Организация и проведение школьного и  муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-ноябрь | Администрация,  учителя-предметники | Повышение результативности  участия обучающихся во всероссийской олимпиаде |
| 11. | Создание системы дистанционного  участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные  олимпиады. | В течение года | Учителя-предметники | Сертификаты участников,  дипломы |
| 12. | Организация мониторинга результативности  участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях. | Май | Администрация | Отслеживание  результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня |