

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -

Алания

Управление образования Пригородного муниципального района

МБОУ "СОШ с.Верхняя Саниба"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

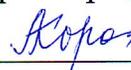


Илуридзе Н.М.

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кораева Л.А.

Приказ №
от 31.08.2023 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по литературному чтению «В мире книг» (2 класс)

Учитель начальных классов:

Джаваева Алла Владимировна

с.Верхняя Саниба 2023год

Пояснительная записка

В современный период происходит становление информационного общества, в котором главными ценностями являются творческий потенциал и умственные способности человека. Успех и устойчивость личности в обществе зависит от способности легко учиться, осуществлять образование. Большая роль в самообразовании, в непрерывном повышении знаний принадлежит книге.

Важным моментом является проведение педагогически организованного общения с книгой: использование технических средств и красочных наглядных пособий, проведение экскурсий, которые способствует развитию познавательной активности, воспитанию любознательности. Внеурочное занятие «В мире книг» имеет общеинтеллектуальное направление и способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Данная программа поможет вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить ребёнку первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом. Раннее приобщение детей к работе с книгой позволяет наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации кружковых занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д. Содержание кружковых занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности. Реализация Программы способствует *развитию* интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами

познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание. Программа *способствует* воспитанию трудолюбия, ответственности, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны, и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочных занятий — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Основное отличие Программы от других Программ дополнительного образования в том, что она активизирует интерес к чтению и усвоению библиографических знаний с младшего школьного возраста. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Цель Программы - формирование у обучающихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение литературно - образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;
- формирование основных понятий по курсу (книга, библиотека);

- формирование умений самостоятельно находить информацию в библиотечном пространстве;

Развивающие:

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков информационной и библиографической культуры;
- раскрытие индивидуальных особенностей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Воспитательные:

- формирование уважительного отношения к книге;
- формирование потребности в самообразовании;
- приобщение воспитанников к истокам библиографической культуры;
- воспитание художественного вкуса, культуры слова;
- воспитание трудолюбия и целеустремлённости.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 8-9 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 1 год.

Формы и режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия составляет – 30 минут с использованием физкультминуток.

Формы проведения занятий

1. Урок
2. Урок-путешествие
3. Викторина
4. Экскурсия
5. Устный журнал
6. Беседа
7. Праздник Детской книги
8. Выставки работ учащихся (рисунки, книжки-малышки, дневник чтения)

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- элементы книги;
- ключевые понятия библиографии;
- виды справочной литературы;
- информационные источники информации;
- правила коллективной и самостоятельной деятельности;
- основные элементы создания проекта;

уметь:

- находить нужный источник информации;
- анализировать творческую деятельность свою и товарищей;
- проявлять оригинальность мышления;
- самостоятельно составлять дневник чтения и выставку.

приобрести навыки:

- практическая работа (правильно оформлять дневник чтения и модель выставки);
- первичного анализа информации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и

аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

— заполнять каталожную карточку;

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности учебной книги;

— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Формы подведения итогов реализации программы « В мире книг»

-Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги

-Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

-Парад героев сказок.

-Конкурс юмористических стихов.

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Книга, здравствуй	3	3	
2	Книголюбитель-любитель чтения	2	2	
3	Книги о твоих ровесниках	4		4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-	4	1	3
5	Писатели-сказочники.	4		4
6	Книги о детях.	4	2	2
7	Старые добрые сказки.	4	1	3
8	Книги о тех, кто подарил нам	3		3
9	Защитникам Отечества	3		3
10	По страницам любимых книг.	3		3
	Всего	34	9	25

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	По плану	Факт.
1.	Книга, здравствуй					
1.1	Роль книги в жизни человека.	1	1		09.09	
1.2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	1		16.09	
1.3	Структура книги (элементы книги).	1	1		23.09	
2.	Книгоцей — любитель чтения (2ч)					
2.1	Экскурсия в библиотеку	1	1		30.09	
2.2	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	1		07.10	
3.	Книги о твоих ровесниках (4 ч)					
3.1	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	1	1	14.10	
3.2	Книги Е. Пермяка. Титульный лист. Книги Н. Носова.	1	1	1	21.10	

3.3	Типы книг.	1	1	1	11.11	
3.4	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	1	1	18.11	
4.	Крупницы народной мудрости. Книги- сборники (4 ч)					
4.1	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		1		25.11	
4.2	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1		1	20.11	
4.3	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1		1	02.12	
4.4	Скороговорки и чистоговорки.	1		1	09.12	
5.	Писатели- сказочники (4 ч)					
5.1	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели- сказочники.	1		1	16.12	
5.2	Герои сказок. Викторина.	1		1	23.12	
5.3	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1		1	13.01.	

5.4	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1		1	20.01	
6	Книги о детях (4 ч)					
6.1	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1		1	27.01	
6.2	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1		1	10.02.	
6.3	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	1		17.02	
6.4	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	1		24.02	
7.	Старые добрые сказки (4 ч)					
7.1	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	1		02.03.	
7.2	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами(русская					

	народная сказка «Снегурочка», Японская народная сказка «Журушка». Поисковая работа.	1		1	09.03	
7.3					16.03	
7.4	Народные сказки на страницах детских журналов.	1		1	06.04.	
		1		1		
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)					
8.1	Книги о семье.	1		1	13.04.	
8.2	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.	1		1	20.04	
8.3	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1		1	27.04	
9.	Защитникам Отечества посвящается (3 ч)					
9.1	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его	1		1	04.05.	

9.2	твёрдом слове» Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.	1		1	11.05.	
9.3	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1		1	18.05.	
10.	По страницам любимых книг (3 ч)					
10.1	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1		1	25.05.	
10.2	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1		1		
10.3	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1		1		

Содержание изучаемого курса программы внеурочной деятельности Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Проектная работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Методическое обеспечение:

Формы организации кружковых занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса – словесные, наглядные, метод ассоциаций.

Формы подведения итогов по каждой теме или разделу программы внеурочной деятельности:

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги

-Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

-Парад героев сказок.

-Конкурс юмористических стихов

Электронные издания:

www.openworld.ru/school Официальный сайт журнала «Начальная школа»

www.1september.ru Педагогический сайт методических разработок «Фестиваль педагогических идей».

«Начальная школа» — методическая газета для учителя начальной школы

www.100zatey.ru Детские праздники, выпускные в начальной школе

www.edudic.ru Энциклопедический словарь "Начальная Школа". Толковые Словари и энциклопедии

Список литературы

- 1.Афанасьев, А.Н. Русские детские сказки./А.Н.Афанасьев.- М.:Дет.лит,1991
- 2.Аникин, В.П. К мудрости ступенька./В.П.Аникин.- М.:Дет.лит.,1998
- 3.Багрова, Л.А. Я познаю мир: Растения./Сост. Л.А.Багрова.- М.:АСТ, 2000
4. Библиотечно-библиографические знания – школьникам
Практ.пособие/Гос.респ.дет.б-ка.3-е изд.- М.:Книжная палата,1989
5. Всё обо всём: популярная энциклопедия для детей.- М., Ключ, 1995
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание)
7. Даль, В.И. Пословицы, поговорки, прибаутки русского народа. - В 2т.-
СПб.,1998
- 9.Дубань, Н.Е. Как хорошо уметь читать!./Сост.Н.Е.Дубань.- М.:Дет.лит, 1999
- 10.Жук, Л.И. Традиции. Обычай. Обряды. /Сост. Л.И.Жук.-Минск: Красико-
Принт, 2004
- П.Казакова, А.Г. Друзья человека./Сост. А.Г.Казакова.- М.:Дет.лит,1997
- 12.Кузнецов, СП. Большой толковый словарь русского языка/ Гл.ред. С.А.
Кузнецов.-СПб.,1998
- 14.Кун, Н.А. Легенды и мифы Древней Греции./Н.А.Кун.- Ростов-на-Дону:
Феникс,2005
- 15.Крупенкова ,О. Рисуем 50 персонажей любимых сказок./Сост.
О.Крупенкова.-МинскЮОО «Попурри»,2001
- 16.Кондрашова, Л. Что? Зачем? Почему?/Сост.Л.К.Карташова.-М.:АСТ,2000
- 17.Ляхов, П.Р. Я познаю мир: Животные./Сост. П.Р.Ляхов.- М.:АСТДООО
- 18.Миловский, А. Скачи, добрый единорог. Очерки./А.Миловский.-
М.:Дет.лит,1987
19. «Миша». Иллюстрированный журнал для детей. М.: Евразия +, 2006
- 20.«Мурзилка». Ежемесячный журнал для детей. М.:ЗАО «Редакция
журнала Мурзилка»,2004
- 21.Светланова, Ю.Г. Скандинавские сказания./Переск. Ю.Г.Светланова. -
М.:Дет.лит.,1998
- 22.Сергеев, Б.Ф. Дет.энциклопедия:Тайны человека./Б.Ф.
Сергеев.-М.:Астрель,2000
- 23.Селиванов, Ф.М. Русские пословицы и поговорки./Сост.Ф.М. Селиванов,
Б.П.Кирдан, В.П. Аникин. -М. :Худ. лит, 2008
- 24.Торопыгин, В. Стихи и сказки. /Сост.В.Торопыгин.-Ленинград: Дет. лит,
1995
- 25.Ушаков, Д.Н.Большой толковый словарь современного русского

языка./Д.Н.Ушаков.- М.: Альта-Принт,2006 26. ЧудаковаДТВ. Я познаю мир.
Культура./Сост.Н.В.Чудакова.-И:АСТ,2005